

SISTEMA GUÍAS
DE HERRAMIENTAS
COMPLEMENTARIAS

PLANEACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO



con apoyo de:



PLANEACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO



Autoras:

Centro de Estudios de la Mujer de la Federación de Mujeres Cubanas

Esta publicación se realiza en el marco de la Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT), y cuenta con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la contribución de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) y la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS).

Diseño y composición: Marla Albo Quintana

© De las autoras, 2021

© Sobre la presente edición: PADIT, 2021

Elaborado a partir del manual "Capacitación en género y Desarrollo Humano. Sistematización de la experiencia con el Programa de Desarrollo Humano Local en Cuba". Mayda Álvarez y otras. Editorial Científico Técnica. La Habana, 2004.

Los criterios y opiniones expresadas en esta publicación pertenecen a cada una de las autoras y no necesariamente representan los puntos de vista de las Naciones Unidas, del PNUD, de los donantes o de las instituciones que integran PADIT.

QUÉ SIGNIFICA DISEÑAR O PLANEAR PROYECTOS DE DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Los proyectos de desarrollo con una mirada de género contribuyen a la participación equitativa de hombres y mujeres y a ampliar las opciones de estas últimas. Esto favorece el empoderamiento de las mujeres pues implica:

- La posibilidad de elegir, lo que supone que aumenten las alternativas ocupacionales y las formas aceptadas de dirigir sus vidas y establecer relaciones humanas.
- El aumento de su capacidad de optar y la seguridad en sí mismas mediante la educación, la capacitación y una socialización no sexista.
- El acceso real a las opciones, lo que se logrará si se eliminan todas las trabas, ya sea de índole jurídica, simbólica o de tiempos y espacios que impiden su incursión en menos áreas del hacer.

La planeación de proyectos con perspectiva de género requiere la decisión previa y el compromiso de las personas de la institución y de la comunidad, involucradas en el proyecto.

PASOS DE LA PLANEACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. Análisis de los problemas

- Realizar un diagnóstico a partir de generar información desagregada por sexo tanto de hombres como mujeres, el cual permita identificar las desigualdades existentes, los roles de género, la división sexual del trabajo y otras.
- Crear mecanismos y espacios para que las mujeres discutan y definan sus necesidades prácticas e intereses estratégicos y ellos sean considerados en igualdad de condiciones que las necesidades y los intereses de los hombres.
- Identificar los principales problemas de género a partir del diagnóstico o análisis de género.
- Definir el problema central; analizar la relación entre los problemas; seleccionar los problemas más estratégicos, con mayores posibilidades de ser resueltos por el proyecto y cuya solución contribuye a resolver otros; todo ello de manera sensible a género y con la mirada en la transformación de las desigualdades entre mujeres y hombres.

2. Definición de los objetivos

- Formular el cambio que pretendemos lograr para cada una de las brechas y problemáticas de género identificadas.
- Establecer los más importantes y estratégicos.
- Definir el objetivo general para impactar positivamente las relaciones y el desarrollo de mujeres y hombres. ¿Qué se logrará alcanzar al cumplir todos los objetivos específicos que definimos?
- Eliminar los que no se consideran prioritarios o realistas, de acuerdo con los recursos, el tiempo de ejecución y otros factores.

3. Análisis de factores obstaculizadores de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
 - Definir los factores internos o externos al proyecto que deben ser resueltos para lograr los objetivos.
 - Analizar la manera de influir sobre ellos.
 - Seleccionar los obstáculos que el proyecto decida abordar.
4. Análisis de factores facilitadores de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres
 - Analizar los factores que pueden ayudar a que se cumplan los objetivos definidos.
 - Determinar cuales se van a aprovechar y cómo.
5. Definición de actividades
 - Definir las actividades que se van a poner en marcha para cumplir cada uno de los objetivos propuestos.
 - Tomar en cuenta o crear mecanismos de participación para que hombres y mujeres se involucren como protagonistas.
 - Determinar los recursos para cada actividad.
6. Definición de indicadores
 - Identificar al menos un indicador de logros para cada objetivo (visible, verificable, que podamos medir).
 - Establecer el tiempo en que se logrará cada objetivo.

PREGUNTAS CLAVES

- ¿A quiénes va dirigido el proyecto, a hombres y mujeres?
- ¿Se tuvieron en cuenta las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres?
- ¿Se involucraron a hombres y mujeres en la definición del problema? ¿Se realizó el proceso de consultas?
- ¿Se diagnosticaron con anterioridad las diferencias entre hombres y mujeres?
- ¿Ambos van a participar en las acciones programadas?
- ¿Los beneficios van a llegar a hombres y mujeres?
- ¿Alguno de los objetivos cuestiona la división tradicional del trabajo, de las obligaciones u oportunidades?
- ¿Se genera autonomía o poder en las mujeres?
- ¿La información está desagregada por sexo?
- ¿Se da seguimiento y se evalúan los logros del proyecto con indicadores que midan el impacto diferenciado sobre hombres y mujeres?

ALERTAS

Para planear con perspectiva de género hay que:

- Identificar las principales desigualdades de género.
- Definir el problema central en la igualdad de género.

- Buscar la participación equitativa de hombres y mujeres en todos los momentos del proyecto.
- Crear las condiciones y mecanismos necesarios para la igualdad de oportunidades.
- Mejorar las condiciones y posición de hombres y mujeres.
- Romper con estereotipos en cuanto a los roles y aportes de mujeres y hombres.
- Definir en qué medida se benefician las mujeres y los hombres con los resultados del proyecto. ¿Qué ha cambiado?

Todo proyecto de desarrollo sostenible, para lograr los impactos transformadores que se desean, tendrá que ser formulado e implementado con la perspectiva de género.